



M. Jean-François Roberge
Ministère de l'Éducation
1035 rue De La Chevrotière, 16ième étage
Québec, Québec G1R 5A5

Montréal, le 13 janvier 2020

Cher Ministre Roberge,

Le comité SNAC (*'Special Needs Advisory'*) de la Commission Scolaire Lester B. Pearson est en faveur de l'addition d'une récréation de 20 minutes; nous sommes d'accords que l'augmentation d'activité physique et de mobilité est bénéfique pour les enfants, surtout pour ceux ayant des besoins particuliers.

Ceci étant dit, nous croyons que l'exécution de cette initiative a été trop hâtive, et que l'ajout de celle-ci a provoqué des imprévus et inconvénients. Les éléments qui nous concernent le plus sont :

1. Les écoles n'ont pas eu droit à plus de financement pour couvrir les frais nécessaires, et cette récréation mérite plus de soutien. Nous avons soulevé nos inquiétudes concernant ceci dans notre dernière lettre à ce sujet (en 2019), nous croyons que cela mérite d'être souligné encore une fois. Les nombreux retours que nous avons reçus de nos administrateurs, professeurs et équipes de surveillance nous démontrent que les équipes de ressources ont des problèmes afin d'assurer que les équipes soient déployées adéquatement lors des trois récréations tout en assurant leurs pauses et un environnement de travail sain.
2. Les transitions sont très difficiles pour de nombreux étudiants, particulièrement pour ceux ayant des besoins spéciaux. La récréation additionnelle provoque plus de stress et d'anxiété pour certains élèves qui ont de la difficulté avec les périodes de transition, et parfois, ils démontrent plus de comportements difficiles à gérer. Ceci est à l'encontre des objectifs que vous aviez prévus à la base pour cette initiative et ne contribue pas au bien-être global des étudiants. Notre recommandation est de permettre des exceptions à votre politique de 3 récréations obligatoires par jour pour les élèves qui ont de la difficulté avec ces transitions qui provoquent du stress additionnel.

3. Nous avons aussi reçu de nombreux retours de plusieurs écoles que les professeurs des cycles 1 et 2 trouvent que, surtout pendant l'hiver, le temps supplémentaire requis pour aider leurs élèves à bien s'habiller et à se dévêtir avant et après la récréation supplémentaire réduit le temps d'enseignement. Certains professeurs se sentent obligés d'envoyer plus de devoirs à la maison pour ne pas prendre du retard. Ceci va aussi à l'encontre de vos objectifs de bien-être (nuît à la qualité de vie entre l'école et la maison).
4. Maintenant que l'hiver est bien arrivé, nous apprenons en plus que les vêtements des enfants n'ont pas assez de temps pour sécher et ils doivent remettre leurs vêtements mouillés au moment de la troisième récréation. Ceci est très désagréable pour eux et risque d'affecter leurs systèmes immunitaires négativement.

Notre comité serait reconnaissant si vous pourriez accorder plus de flexibilité et de financement aux écoles pour répondre aux besoins de leurs élèves, tel que :

- Permettre aux étudiants de rester à l'intérieur de temps en temps, sachant que le but est d'augmenter l'activité physique et de les faire bouger plus durant cette troisième récréation. Les écoles pourraient assurer ceci de plusieurs manières tel qu'avec des sports à l'intérieur ou en instaurant des programmes centrés sur l'action tel que le Zumba, Brain Gym, yoga ou BOKS.
- Il faudrait qu'un financement supplémentaire soit mis à la disposition des équipes qui s'occupent des enfants ayant des besoins spéciaux afin de mieux les soutenir. Ceci assurerait que la troisième récréation soit un moment positif et sécuritaire pour tous.

En conclusion, nous sommes convaincus qu'une augmentation de mouvement lors d'une journée scolaire est un atout pour tous. Toutefois nous croyons fermement que des ajustements sont nécessaires pour le succès de cette nouvelle récréation additionnelle. Nous espérons que vous allez considérer nos recommandations pour assurer le bien-être des étudiants, professeurs et toutes les équipes de soutiens et personnes concernées afin que cette récréation supplémentaire soit efficace, agréable et qu'elle atteigne avec vos objectifs initiaux.

Cordialement,

Jennifer DiMarco – Présidente du comité
SNAC (*Special Needs Advisory Committee*),
2019-2020 snac@lbpearson.ca

cc Dr. Cindy Finn, Directrice Générale de la commission scolaire Lester B. Pearson