

le 28 mai, 2015

M. François Blais  
Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MEESR)  
600 rue Fullum, 10e étage  
Montréal (Québec)  
H2K 4L1

**Sujet : Inquiétudes budgétaires concernant l'éducation des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.**

Monsieur le Ministre,

Nous, les Commissaires anglophone à l'éducation spécialisée du Québec, avons de grandes inquiétudes concernant les impacts directs et négatifs des coupures récemment annoncées aux budgets des commissions scolaires sur la réussite de l'ensemble des étudiants, et particulièrement sur celle de ceux avec des besoins particuliers.

Tel que reconnu par le MEESR, le modèle d'intégration dans les classes régulières des étudiants avec des besoins particuliers peut les amener à atteindre avec succès un plus haut niveau académique, augmenter leur estime de soi et améliorer leur capacité d'interaction sociale. Mais, qui plus est, la formation d'élèves avec des handicaps dans des classes régulières encourage la compréhension et l'acceptation de leurs différences par le l'ensemble des élèves et assure une meilleure cohésion dans la société.

Il y a quelques années, le MEESR a recommandé que toutes les commissions scolaires mettent en place une politique d'intégration des étudiants avec des besoins spécialisés. Bien qu'il soit reconnu que dans certains cas exceptionnels il soit préférable de regrouper ces élèves dans des classes séparées, les commissions scolaires anglophones du Québec ont répondu aux demandes du ministère en développant et en mettant en place un modèle d'intégration pour les élèves avec des besoins particuliers qui vise à fournir une expérience éducative positive pour TOUS les élèves de ces classes d'intégration.

Il faut reconnaître cependant, que pour être efficace, ce modèle d'intégration requière des ressources appropriées aussi bien financières qu'humaines, telles que des préposés, des techniciens, des enseignants ressources et des professionnels tels que des psychologues et des orthophonistes. L'accumulation des coupures passées et des nouvelles à venir va avoir un impact direct et négatif sur les ressources nécessaires à l'éducation et l'intégration des élèves avec des besoins particuliers, et va aussi affecter la qualité de l'éducation de tous les étudiants du Québec. Chaque commission scolaire bonifie les fonds reçus du MEESR pour l'aide à l'intégration et au succès des étudiants avec des besoins particuliers. À cause de l'augmentation constante du nombre d'élèves avec de tels besoins au cour des dernières années, nos commissions scolaires manquent dramatiquement de fonds et ce de l'ordre de millions de dollars; des fonds qui auparavant étaient transférés d'autres budgets alloués aux écoles. Il est maintenant impossible de transférer des enveloppes budgétaires de cette manière, et en ajoutant les coupures budgétaires récentes à cette situation, il y aura sans l'ombre d'un doute une diminution drastique des services à nos élèves les plus vulnérables.

En tant que représentant de l'ensemble des ÉHDAA pour nos commissions scolaires spécifiques, nous désirons exprimer nos inquiétudes face aux compressions budgétaires incessantes imposées aux commissions scolaires à travers le Québec. Nous demandons que le MEESR augmente les budgets alloués aux commissions scolaires anglophones, spécifiquement dans le secteur de l'éducation aux ÉHDAA. Il est impératif que nos commissions scolaires reçoivent tout le budget qui est nécessaire au maintien du modèle d'intégration, et pour assurer que les étudiants avec des besoins particuliers aient une qualité d'éducation équivalente à tous les élèves du Québec, ce à quoi ils peuvent aspirer et au quel légalement ils ont droit.

Nous vous remercions à l'avance de l'attention que vous porterez à nos préoccupations

Nous vous prions d'agréer, Monsieur le Ministre, nos sincères salutations.

**Sandra Buckingham, Commission Scolaire Lester B. Pearson**  
**Joanne Charron, Commission Scolaire English Montreal**  
**Pamala Crompton, Commission Scolaire Sir Wilfrid Laurier**

**Shannon Lafond, Commission Scolaire Western Québec**  
**Lori Rodrigues, Commission Scolaire Riverside**  
**Cindy Veronneau, Commission Scolaire Eastern Townships**